Доклад на тему:

**Развитие навыков аудирования и говорения на уроках английского языка**

**Сороко К.А., учитель английского языка**

**МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»**

Введение

Сегодня я хочу поделиться опытом и рассмотреть современные подходы к развитию навыков аудирования и говорения на уроках английского языка, основываясь на требованиях обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и нормативно – правовых документах, обеспечивающих организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в 2025/2026 учебном году.

Значение аудирования и говорения

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора.

Аудирование и говорение — ключевые составляющие устной коммуникации, необходимые для успешной социализации, учебы и профессиональной деятельности.

Требования ФГОС

В обновлённых ФГОС для среднего общего образования по английскому языку выделены следующие результаты:

- Владение разными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

- Умение понимать основное содержание аудиотекста, извлекать детальную информацию;

- Способность вести диалог и монолог на разные темы;

- Развитие навыков критического мышления и умения сотрудничать в группе.

Принципы организации работы

1. Интеграция видов речевой деятельности

Аудирование и говорение тесно связаны: после прослушивания аудиотекста учащиеся обсуждают его содержание, высказывают своё мнение, задают вопросы.

2. Аутентичность материалов

Использование современных аудиоматериалов (интервью, подкасты, новостные выпуски, песни – для старшеклассников; мультфильмы, сказки, детские песни – для более младшего возраста учеников) способствует развитию навыков восприятия естественной речи.

3. Ситуативность и проблемность

Темы для обсуждения должны быть актуальны и вызывать интерес у конкретной возрастной группы.

Приёмы и методы работы

1. Аудирование:

Прослушивание аудиотекстов с разной степенью сложности (от общего понимания до детального анализа);

Выполнение заданий на установление соответствия, выбор правильного ответа, заполнение пропусков;

Тренировка навыков выделения ключевой информации и детализации.

(Продемонстрировать на примере песни Everything at Once австралийской певицы Lenka)

2. Говорение:

Ролевые игры и моделирование жизненных ситуаций (интервью, дебаты, обсуждение проблем);

Подготовка и представление мини-проектов, устных сообщений;

Работа в парах и группах для развития диалогической речи.

3. Интеграция ИКТ:

Использование онлайн-платформ и мобильных приложений для аудирования и тренировки произношения;

Видеоконференции и общение с носителями языка.

Заключение

Развитие навыков аудирования и говорения — одна из главных задач современного урока английского языка . Использование аутентичных материалов, коммуникативных методик и современных технологий позволяет не только соответствовать требованиям ФГОС, но и формировать у выпускников умения, необходимые для успешной жизни в современном мире.